

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай»
Муслимовского муниципального района РТ

ПРИНЯТ

На Общем собрании работников
МБДОУ «Кояшкай»
Протокол № 2 от «11» 04 2024г.

УТВЕРЖДЕН

и введено в действие Приказом
заведующего МБДОУ «Кояшкай»
№ 13 от «12» 04 2024г.
Д.Д. Гуссамова Гуссамова Д.Д.



Отчёт

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**Старокарамалинский детский сад «Кояшкай»
Муслимовского муниципального района РТ
за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района РТ за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Кояшкай».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» расположен на территории муниципального образования Старокарамалинское сельское поселение по адресу:

РТ, Муслимовский район, с.Старые Карамалы, ул. Молодежная, д.28 а

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Кояшкай»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке .

Общие сведения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад

Учредитель: Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Р.Т.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

ОГРН: 1021605555025

ИНН: 1629002100/КПП 162901001

Устав, утвержденный Постановлением ИК Муслимовского муниципального района РТ от 23.07.2019 г. № 373

Заведующий: Гуссамова Дамира Дамировна

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Выстраивание целостного процесса происходит за счет оптимального использования комплексных программ.

Комплексные программы.

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Анализ контингента детей.

В МБДОУ «Кояшкай» функционирует 2 группы.

Общая численность воспитанников- 22

Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет)-10 детей

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)- 12 детей

Прием детей в МБДОУ детский сад «Кояшкай» осуществляется в соответствии с регламентом оказания муниципальных услуг с сфере дошкольного образования.

МБДОУ работает по 6-дневной рабочей неделе с 07.00 до 16.00 часов.

Кадровое обеспечение.

В МБДОУ 3 пед. работника .

Образование педагогов:

имеют высшее образование – 3.

Квалификация педагогов:

имеют высшую квалификационную категорию – 1.

имеют 1 квалификационную категорию – 2.

Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумб, огород.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Старокарамалинский детский сад «Кояшкай» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Штатное расписание.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о контрольной деятельности.

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Перспективные планы работы воспитателя.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается надолжность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Основной программой реализуемой в 2023 году в МБДОУ «Кояшкой» является Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старокарамалинского детского сада «Кояшкой» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Основная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

Во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут; в младшей

группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе

(дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагог проводит физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Кояшкой» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает

возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы. обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы ДОУ педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в ДОУ комплексных программ, как комплексно - тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально - образной, а не в абстрактно - логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2022-2023 учебного года

В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей был проведен мониторинг, продиагностировано 24 ребенка.

На конец учебного года обследовано 24 ребенка.

Виды деятельности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	41 %	44	44 %	56	15 %	0
Речевое развитие	26 %	48	41 %	52	33 %	0
Художественно-эстетическое развитие	22	52	52	48	26	0
Физическое развитие	41	16	52	84	7	0
Социально-коммуникативное развитие	37	60	48	40	15	0

В результате систематической и последовательной работы на конец года по всем разделам были получены следующие результаты: из 28 ребенка 100 % детей успешно усвоили типовую программу детского сада (46 % - выше нормы, 56 % - норма), у 0 % детей показатели ниже возрастной нормы.

Сравнительный анализ показателей достижения детей по разделам программы выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по областям «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Необходимо усилить работу по разделу «Физическое развитие».

Воспитатели проводили анкетирование родителей, что помогло планировать дальнейшую работу с детьми, давать рекомендации по вопросам их воспитания. В приемных групп воспитатели ежеквартально информировали родителей по вопросам ПДД и ДДТТ, ОБЖ, УМК, ЭРС. Родители активно принимали участие в творческих конкурсах, досугах детского сада.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
2. Повысились рейтинговые показатели (критерии) по участию педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения факторов и профессиональных возможностей кадров, которые положительно влияют на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

5. Количество детей на конец года уменьшилось в связи со сменой места жительства родителей. Важно, чтобы содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса были не только полезными, повышающими компетентность педагогов, но и интересными для них. Именно это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями.

ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ:

- усилить индивидуальную работу с воспитанниками по освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- продолжить реализацию ФГОС ДО в новом учебном году;
- использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- усилить работу по систематизации работы по физическому развитию детей.

Качество кадрового потенциала

В Детском саду численность педагогических работников в настоящее время составляет 3 человек, из них 3 воспитателя.

Уровень квалификации педагогов Детского сада на январь месяц 2024 года составляет:

Высшая квалификационная категория - 1

Первая квалификационная категория - 2

Без категории - 0

Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно. Таким образом, кадровый потенциал Детского сада является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Качество методического обеспечения

Педагогами детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете комплексно-тематическое планирование на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательную-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

Показателями педагогической компетенции Детского сада является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Творческие достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О	Мероприятия	Результат
1.	<u>Шайхайдарова Г.Д</u>	Зональный конкурс исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – яшел төбәгем»	Диплом 1 место
		Республиканский конкурс авторских методических разработок «Проекты по раннему профориентацию»	Сертификат участника
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Сказочный мир	Диплом лауреата 1 степени
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Мы встречаем Новый год	Диплом лауреата 1 степени

		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: мастер-класс Название работы: Елочка из сезаля	Диплом лауреата 1 степени
		XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 23»	Диплом 2 степени
2	<u>Тимеркаева Г.Т</u>	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Проекты по раннему профориентацию»	Сертификат участника
		Зональный конкурс исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – яшел төбәгем»	Диплом 1 место
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Сказочный мир	Диплом лауреата 1 степени
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Мы встречаем Новый год	Диплом лауреата 1 степени
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: мастер-класс Название работы: Елочка из сезаля	Диплом лауреата 1 степени
		XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 23»	Диплом 2 степени
3	<u>Гарипова А.А.</u>	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Проекты по раннему профориентацию»	Сертификат участника
		Зональный конкурс исследовательских краеведческих проектных работ «Туган ягым – яшел төбәгем»	Диплом 1 место
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Сказочный мир	Диплом лауреата 1 степени
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: новогоднее оформление Название работы: Мы встречаем Новый год	Диплом лауреата 1 степени
		I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: мастер-класс Название работы: Елочка из сезаля	Диплом лауреата 1 степени
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Сертификат участника

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на занятиях в режимных моментах, активно используются на утренниках, конкурсах. Постоянно функционирует художественные выставки детских работ. Повышается профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованные в улучшении своего материального положения и профессиональном росте.

№	Ф.И воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Куратор
1	<u>Шайхутдинова Амина</u>	Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Диплом 1 степени	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
		I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»	Тимеркаева Г.Т.
2	<u>Шайхутдинов Амир</u>	Районный конкурс «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	Сертификат участника	Шайхайдарова Г.Д.
		Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Диплом 2 степени	Тимеркаева Г.Т. Гарипова А.А. Шайхайдарова Г.Д.,
3	<u>Аглиева Амина</u>	I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: изо Название работы: Новый год идет к нам	Диплом лауреата 1 степени	Тимеркаева Г.Т. Гарипова А.А.
4	<u>Маликов Раян</u>	I Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» Номинация: поделка Название работы: Снеговика	Диплом лауреата 1 степени	Шайхайдарова Г.Д., Тимеркаева Г.Т.
5	<u>Санникова Альбина</u>	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»	Гарипова А.А.
6	<u>Маликова Елизавета</u>	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово»	Шайхайдарова Г.Д.,

За последний год педагоги повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации. Кроме вышеизложенной формы повышения квалификации педагоги ДООУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых муниципальном районе и детском саду методических мероприятиях: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Накопленный материал собирается и формируется в творческую папку.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Комнаты детского сада светлые, отопление от собственной котельной, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все групповые комнаты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель

учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены игровое и спортивное оборудование, клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательные программы МБДОУ основаны на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ, выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга. В детском саду имеются методические и дидактические материалы к каждой из перечисленных выше программ в полном объеме. По разделам ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим, обучение грамоте, развитию зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, физическое воспитание, экология используется учебная литература. МБДОУ имеет в своем распоряжении достаточное количество методической литературы, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной Общеобразовательной Программой, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VII. Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется вся необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ «Кояшкой» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, звуковым оповещателем и КТ. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов .

X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

XI. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году планируем продолжать работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МБДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольникам

